



QUEERFORMAT

FACHSTELLE QUEERE BILDUNG

Literatur zu geschlechtlicher und sexueller Vielfalt / Diversity

(Stand November 2023)

Diverse Materialien finden Sie auf dem Bildungsservers Berlin-Brandenburg:
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/bildung-zur-akzeptanz-von-vielfalt-diversity/>

Publikationen von QUEERFORMAT – Fachstelle Queere Bildung

QUEERFORMAT (2023): Bücherempfehlungen für Schüler*innen verschiedener Altersgruppen

<https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/Bildungsbox-6-9-Lesefassung.pdf>

<https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/Bildungsbox-9-12-Lesefassung.pdf>

<https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/Bildungsbox-ab13-Lesefassung.pdf>

QUEERFORMAT (2022): Engagement von Schüler*innen unterstützen! Leitfaden zur Gründung und Begleitung einer Queeren AG

<https://www.queerformat.de/leitfaden-zur-gruendung-einer-queeren-ag-in-der-schule/>

QUEERFORMAT (2021): Pädagogisches Material zum Bilderbuch 'Julian ist eine Meerjungfrau': Anregungen für eine genderbewusste und rassismuskritische Praxis.

<https://www.queerformat.de/begleitmaterial-zu-julian-ist-eine-meerjungfrau/>

QUEERFORMAT (2021): BIO-DIVERS! Vier Module zur Förderung der Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt im Biologieunterricht der Sekundarstufe 1

<https://www.queerformat.de/handreichung-bio-divers/>

QUEERFORMAT (neueste Auflage 2020): Unterrichtsbausteine zum Thema Intergeschlechtlichkeit für die Grundschule

<https://queerformat.de/unterrichtsbausteine-zum-thema-intergeschlechtlichkeit-fuer-die-grundschule/>

QUEERFORMAT (2019): Planspiel „LGBTI-Rechte in der EU – Verhandlungssache?“

<https://www.queerformat.de/planspiel-politik/>

QUEERFORMAT (2018): Let's talk about gender- Unterrichtssequenz zur Förderung von Gender Mainstreaming im Englisch-Unterricht der Sekundarstufe 1 und 2

<https://www.queerformat.de/unterrichtseinheit-lets-talk-about-gender-fuer-sekundarstufe-1-und-2-fach-englisch/>

QUEERFORMAT (2016): Liebe hat viele Gesichter.

Fachübergreifende Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I (Deutsch, Ethik, Biologie)

<https://queerformat.de/unterrichtseinheit-fuer-sekundarstufe-1-deutsch-ethik-biologie-2016-2018-und-plakat-2014/>

QUEERFORMAT (2015): Wie Sie vielfältige Lebensweisen in Ihren Unterricht integrieren können. Unterrichtssequenzen zur Vorbereitung eines Unterrichtsbesuches des Aufklärungsprojektes von ABqueer e.V. für die Sekundarstufe I

<https://www.queerformat.de/unterrichtssequenzen-zur-vorbereitung-eines-unterrichtsbesuches-des-aufklaerungsprojektes-von-abqueer-e-v-fuer-die-sekundarstufe-1/>

QUEERFORMAT (neueste Auflage 2019):

Wie Sie sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Ihrer Schule unterstützen können.

Teil 1: Checkliste: Nachgefragt - Wie vielfältig ist Ihre Schule?

Teil 2: Konkrete Handlungsoptionen für Ihre Schule.

Teil 3: "Schwule Sau!", "Du Transe!", "Kampfliebe!" - Was tun bei Beschimpfungen und diskriminierenden Äußerungen?

Teil 4: Ein Leitfaden für die Beratung.

<https://www.queerformat.de/broschuerenquartett-wie-sie-vielfaeltige-lebensweisen-in-ihrer-schule-unterstuetzen-koennen/>

QUEERFORMAT (neueste Auflage 2018): Mein Kind ist das Beste, was mit je passiert ist. Eltern und Verwandte erzählen Familiengeschichten über das Coming-out ihrer lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Kinder.

Verfügbar in arabischer, deutscher, russischer und türkischer Sprache

<https://www.queerformat.de/elternbroschuere/>

Weitere Handreichungen und Materialien

ADAS /LIFE e.V. (Online-Fassung November 2020): Schutz vor Diskriminierung an Schulen. Ein Leitfaden für Schulen im Land Berlin.

https://adas-berlin.de/wp-content/uploads/2022/04/20220404_Leitfaden_Online_Korrektur.pdf

Aktion Mensch (2016): Die JAM! Webshows. Impulse und Materialien für inklusiven Unterricht

<https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/impulse/inklusion-material/webshows/webshow-anderssein>

AnDi – die Berliner Antidiskriminierungs-App: kostenlose App in verschiedenen Sprachen mit Beratungs- und Hilfsangeboten.

<https://www.berlin.de/sen/lads/beratung/diskriminierung/andi/>

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hg.). (2019): Diskriminierung an Schulen erkennen und vermeiden. Praxisleitfaden zum Abbau von Diskriminierung in der Schule.

https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/leitfaden_diskriminierung_an_schulen_erkennen_u_vermeiden.pdf?__blob=publicationFile&v=4

Aue, Isabell / Höpfner, Ulf / Huschens, Anne u.a. (2012): Raus aus der Grauzone - Farbe bekennen. Lesben, Schwule und Translehrkräfte in der Schule. GEW Ratgeber.

<https://www.gew.de/ausschuesse-arbeitsgruppen/weitere-gruppen/ag-schwule-lesben-trans-inter/ratgeber-praxishilfe-und-studie/ratgeber-raus-aus-der-grauzone-farbe-bekennen/>

Brill, Stephanie/ Pepper, Rachel (3. Aufl. 2023): Wenn Kinder anders fühlen. Identität im anderen Geschlecht. Ein Ratgeber für Eltern.

Bundesverband Queere Bildung (Hg.). (2022). Queeres Glossar: wort-schatz zur Vielfalt von Geschlecht, Beziehung, Liebe und Sexualität.

https://queere-bildung.de/wp-content/uploads/2022/05/wortschatz_web.pdf

Bundesverband Trans* (2. Auflage 2022): Soll Geschlecht jetzt abgeschafft werden? – 12 Antworten auf Fragen zum Thema Selbstbestimmungsgesetz und Trans*geschlechtlichkeit

<https://www.bundesverband-trans.de/publikationen/soll-geschlecht-abgeschafft-werden/>

Debus, Katharina (2021): WAS GEHT? Das Heft über Geschlechter, Liebe und Grenzen. (Bundeszentrale für Politische Bildung)

<https://www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/327569/das-heft-ueber-geschlechter-liebe-und-grenzen>

Das Begleitheft für Pädagog*innen zum Thema Geschlechter, Liebe und Grenzen.

<https://www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/327566/ein-begleitheft-fuer-paedagoginnen-und-paedagogen-zum-thema-geschlechter-liebe-und-grenzen>

Deutsches Jugendinstitut (2/2018): DJI Impulse- Das Forschungsmagazin des „Jung und queer – Über die Lebenssituation von Jugendlichen, die lesbisch, schwul, bisexuell, trans* oder queer sind“.

<https://www.dji.de/veroeffentlichungen/forschungsmagazin-dji-impulse/dji-impulse-2018.html>

Initiative Intersektionale Pädagogik (2013): Intersektionale Pädagogik-Handreichung. Ein Beitrag zu inklusiver Praxis, vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung.

<https://i-paed-berlin.de/project/die-broschuere-zu-intersektionaler-paedagogik>

Initiative Intersektionale Pädagogik (2020): “Fuck”ten-Check, Intersektionale Perspektiven auf Sexualpädagogik

https://i-paed-berlin.de/wp-content/uploads/Fuckten-Check_2021.pdf

Jugendnetzwerk Lambda Berlin Brandenburg / GLADT (2019): Solidarität macht stark. Ein Wegweiser für Jugendliche im Umgang mit Diskriminierung.

<https://gladt.de/wp-content/uploads/2019/10/2019-Solidarita%cc%88t-macht-Stark.pdf>

Jüdisches Museum Schleswig-Holstein (o.A.): Fotoausstellung: This is me - queer und religiös?

jmr.de/de/this-is-me-queer-und-religioes-eine-fotoausstellung

Kampshoff, Marita/ Wiepcke, Claudia (2016):

Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts. Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für Sekundarstufen.

<http://gelefa.de/unterrichtsmaterial>

KiDs – Kinder vor Diskriminierung schützen! “KiDs aktuell”. Ein Infobrief mit Anregungen für eine diskriminierungssensible Praxis.

<https://kids.kinderwelten.net/de/Publikationen/>

KINDERSTARK MAGAZIN. Aufklärung und Empowerment für Kinder ab 7 Jahren.

www.kinderstark-magazin.de

Kompetenzzentrum für geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt (2023):
Geschlechterwörterbuch in Leichter Sprache
<https://geschlechter-abc.de/>

L. König (2018): Gender-Reflexion mit Literatur im Englischunterricht.
Fremdsprachendidaktische Theorie und Unterrichtsbeispiele.

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg (2020): Positioniert euch! Was
Politische Bildung darf. Handreichung für Schule und Unterricht.
<https://li.hamburg.de/resource/blob/611324/ef9a92592fc436e2f4dbe81f09222418/positioniert-euch-data.pdf>

Leibniz-Institut für Bildungsmedien; Georg-Eckert-Institut (Hg.):
Zwischentöne: Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer. Darunter Unterrichtsmodule für die Sek I zu
sexueller und geschlechtlicher Vielfalt:
<https://www.zwischentoene.info/themen/identitaeten-wer-ist-wir>

LesLeFam (2022): (Familien-)Vielfalt Gemeinsam Gestalten. Ein Manual zu queeren Familienformen
für pädagogische Fachkräfte und Interessierte.
https://leslefam.de/wp-content/uploads/2023/05/Manual-Familien-Vielfalt_Regenbogenfamilienzentrum-Lichtenberg_Desktop-Version.pdf

Praxis Politik (1/2019): Liebe Lehrer*innen. Grundrecht Gleichberechtigung. Positionen zur Gender-
Debatte. Westermann Verlag.
<https://www.westermann.de/artikel/23301901/Praxis-Politik-Grundrecht-Gleichberechtigung-Positionen-zur-Gender-Debatte>

Queeramnesty Amnesty International Deutschland e. V. (Hg.) (2022): Jede*r hat ein Geschlecht – das
Eigene. Unterrichtseinheit zum Thema Intergeschlechtlichkeit: Sichtbarkeit und Menschenrechte.
https://www.queeramnesty.de/fileadmin/user_upload/menschenrechtsbildung/unterrichtseinheit-zum-thema-intergeschlechtlichkeit.pdf

Queerhistory Webportal: Zahlreiche Angebote und Unterrichtsmaterialien.
<http://queerhistory.de>

SCHLAU NRW & Netzwerk Geschlechtliche Vielfalt Trans* NRW e.V. (HG.) (2020):
Trans* und Schule. Infobroschüre für die Begleitung von trans* Jugendlichen im Kontext Schule in
NRW.
https://www.schlau.nrw/wp-content/uploads/2020/01/TransUndSchule_Brosch_2020_web.pdf

Selbstlaut – Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen (2012, aktualisiert
2020): Ganz schön intim - Sexualerziehung für 6-12-jährige.
https://selbstlaut.org/wp-content/uploads/Selbstlaut_Broschuere_Ganz_schoen_intim_korr20200301.pdf

Spahn, Annika/ Wedl, Juliette (Hg.): Schule lehrt_lernt Vielfalt.
Band 1 (2018): Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi, Trans- und
Inter*freundlichkeit in der Schule.

http://www.akzeptanz-fuer-vielfalt.de/fileadmin/daten_AfV/PDF/AWS_MAT18_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd1.pdf
Band 2 (2019): Material und Unterrichtsbausteine für sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule

http://akzeptanz-fuer-vielfalt.de/fileadmin/daten_AfV/PDF/AWS_MAT22_2019_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd2.pdf

TBB-Türkischer Bund in Berlin-Brandenburg e.V. (Hg.) (2021): Meine Familie. Queers in der Migrationsgesellschaft. Geschichten von queeren Menschen über ihre Hoffnungen und Wünsche.
https://www.tbb-berlin.de/wp-content/uploads/2022/02/Meine_Familie_WEB.pdf

The European Region of the International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans & Intersex Association (ILGA-Europe) (2023): Rainbow Europe Map.
<https://rainbow-europe.org/>

Transgender Europe e.V. / ILGA-Europe. (2023): Trans Rights Map: Europe & Central 2023.
<https://transrightsmap.tgeu.org/>

Ufuq (2015): LGBT...What?!? Identität zwischen Queerfeindlichkeit, Rassismus und Religion
Filme mit Unterrichtsmaterialien insbesondere:

1. „Das ist zwischen Gott und mir“
3. Kübra und Olcay: „Weil Gott mich so gemacht hat“
4. „Es braucht die Unterstützung von allen!“

<https://www.ufuq.de/alternativen-aufzeigen-uebersicht-module/modul-lgbt-what-ueber-die-vereinbarkeit-von-queerness-und-muslimisch-sein/>

Wedl, Juliette c/o spielecht Spieleverlag & Beratung GbR (o.A.): Identitätenlotto. Ein Spiel quer durchs Leben
<https://identitaetenlotto.de>

Verein Leicht Lesen – Texte besser verstehen (2017): Frau. Mann. Und noch viel mehr.
Sexualpädagogisches Material zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in leichter Sprache.
<https://undnochvielmehr.com/>

Webportale

#digital_global: Machtkritische Bildungsmaterialien zur Digitalisierung
<https://www.digital-global.net/>

FUMA digital: Website der Fachstelle Gender & Diversität NRW u.a. mit digitalem Selbstlernkurs zu Inter* und Trans*
www.gender-nrw.de/bit/

Gender-Mediathek: feministische und geschlechterbezogenen audiovisuellen Lehr- und Lernmaterialien (Heinrich-Böll-Stiftung)
<https://gender-mediathek.de/de>

Mediathek- Antifeminismus begegnen (Gunda Werner Institut)

<https://antifeminismus-begegnen-mediathek.de/de>

Portal Gendering MINT digital: (Humboldt-Universität zu Berlin)

<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>

Queerer Erstberatungskoffer: Anlaufstelle in den Hilfen zur Erziehung, um Kinder und Jugendliche im LSBT*IQ-Spektrum und ihre Angehörigen bestmöglich zu unterstützen. (Projektgruppe Digitaler Erstberatungskoffer zum Thema sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in den Hilfen zur Erziehung)

<https://www.queerer-beratungskoffer.de/>

Regenbogenportal: Videos, Podcasts, Lehr- und Lernmaterial sowie Leitfäden und Handreichungen. (Internetredaktion des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend)

<https://www.regenbogenportal.de/>

Selbstlaut - Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen: Webportal mit zahlreichen Materialien zu Selbstbestimmung, Sexueller Bildung, Prävention

<https://selbstlaut.org/>

Social Media Interventions! – rechtsextremen Geschlechterpolitiken im Netz begegnen: Websites, Broschüren, Links, Wörterbuch, Infografiken (Dissens – Institut für Bildung und Forschung e.V.)

<https://somi.dissens.de/> (allgemeine Projekt-Website)

<https://genderdings.de/> (Projekt-Website für junge Menschen zu Familienformen, Sexualität, Feminismus, viele verschiedene Geschlechter, Schönheitsideale und mehr.)

Podcasts

ARD Audiothek. Böttinger. Wohnung 17 (WDR), insbesondere:

1. Gianni Jovanovic - Über Familie, Liebe und das Kämpfen
2. Nura - Über Gleichberechtigung und Akzeptanz.
3. Steffi und Ellen Radtke - Übers Muttersein, Kirche und Sex

<https://www.ardaudiothek.de/boettinger-wohnung-17/88074570>

ARD Audiothek (2022): Wir sind hier! Queer in Europa

<https://www.ardaudiothek.de/sendung/wir-sind-hier-queer-in-europa/12078971/>

Bayerischer Rundfunk. Willkommen im Club - der LGBTIQ*-Podcast von PULS Vielfalt und LGBTIQ*, insbesondere:

1. (k)ein Safe Space für Queerios? (Episode 29)
2. Muslimisch und queer - wie passt das zusammen? (Episode 33)
3. Schwule Pinguine und trans*Fische? - Queerness in der Tierwelt (Episode 34)

<https://www.br.de/mediathek/podcast/willkommen-im-club-der-lgbtiq-podcast-von-puls/832?subscribe>

Freie Universität Berlin (2020): Podcastreihe Religion, Geschlecht und Sexualität

<https://www.geschkult.fu-berlin.de/e/relwiss/Aktivitaeten/Religion-Geschlecht-und-Sexualitaet.html>

Mosaik-Deutschland e.V. Heidelberger Antidiskriminierungsgespräche Podcastreihe
<https://mosaik-deutschland.de/2020/11/25/heidelberger-antidiskriminierungsge-spraechepodcastreihe-teil-i-ii/>

Streitholt, Maike (2021): Gleichgeschlechtliche Lebensweisen. Homofeindlichkeit ist bis heute tief verankert.
www.deutschlandfunkkultur.de/gleichgeschlechtliche-lebensweisen-homofeindlichkeit-ist-100.html

Ufuq.de (2020-2022): Wovon träumst du eigentlich nachts?
<https://www.ufuq.de/publikation/wovon-traeumst-du-eigentlich-nachts/>

Studien

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hg.) (2017): LSBTIQ*-Lehrkräfte in Deutschland
Diskriminierungserfahrungen und Umgang mit der eigenen sexuellen und geschlechtlichen Identität im Schulalltag.
https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/aktuelles/DE/2017/20171115_Sexuelle_Identitaet_am_Arbeitsplatz.html

Bittner, Melanie (2012): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Inter* (LSBTI) in Schulbüchern.
https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=25113&token=da9eb1b770b9761031934497b6a9d0c5af5665c7&sdownload=&n=Schulbuchanalyse_web.pdf

Ipsos (2023): Pride Studie: Sinkende Unterstützung für LGBT+-Rechte.
<https://www.ipsos.com/de-de/pride-studie-sinkende-unterstuetzung-fur-lgbt-rechte>

Klocke, Ulrich (2012): Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen. Eine Befragung zu Verhalten, Einstellungen und Wissen zu LSBT und deren Einflussvariablen.

Klocke, U./ Salden, S, Watzlawick, M. (2020): Lsbti* Jugendliche in Berlin. Wie nehmen pädagogische Fachkräfte ihre Situation wahr und was bewegt sie zum Handeln?
https://www.sfu-berlin.de/wp-content/uploads/Klocke_Salden_Watzlawik_2020_Lsbti_Jugendliche_in_Berlin.pdf

Krell, Claudia/ Oldemeier, Kerstin (2015): Coming-out – und dann...?! Ein Deutsches Jugendinstitut-Forschungsprojekt zur Lebenssituation von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Jugendlichen und jungen Erwachsenen.
http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2015/DJI_Broschuere_ComingOut.pdf

Küpper, Beate/ Klocke, Ulrich / Hoffmann, Carlotta (2017): Einstellungen gegenüber Lesben, Schwulen und Bisexuellen in Deutschland. Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Umfrage.

https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/aktuelles/DE/2017/20170901_Umfrage_Studie_Bevoelkerungseinstellung_LSBTTI.html

Les Migras Antigewalt- und Antidiskriminierungsbereich der Lesbenberatung Berlin e.V. (Hg.) (2012): „Nicht so greifbar und doch real“ Eine quantitative und qualitative Studie zu Gewalt- und (Mehrfach-) Diskriminierungserfahrungen von lesbischen, bisexuellen Frauen und Trans* in Deutschland.
https://lesmigras.de/wp-content/uploads/2021/11/Dokumentation-Studie-web_sicher.pdf

LAG Lesben in NRW (Hg.) (2020): LSBTIQ inklusiv NRW – Studienergebnisse, Lebenswirklichkeiten von LSBTIQ* mit unterschiedlichen Formen der Behinderung, chronischen Erkrankungen und sonstigen Beeinträchtigungen
<https://www.lsbtiq-inklusiv.nrw/files/lbtiq/pdf/Gesamtauswertung%20NRW%20LSBTIQ%20inklusiv%202020-1.pdf>

Sauer, Arn / Meyer, Erik (2016): Wie ein grünes Schaf in einer weißen Herde. Lebenssituation und Bedarfe von jungen Trans*-Menschen in Deutschland.
<https://www.bundesverband-trans.de/publikationen/lebenssituationen-und-bedarfe-von-jungen-trans-menschen-in-deutschland/>

Streib-Brzic, Uli / Quadflieg, Christiane (2011): School is out?! Vergleichende Studie „Erfahrungen von Kindern aus Regenbogenfamilien in der Schule“ durchgeführt in Deutschland, Schweden und Slowenien. Teilstudie Deutschland.
<https://www.gender.hu-berlin.de/de/rainbowchildren/downloads/studie>

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA). (2020). A long way to go for LGBTI equality.
<https://fra.europa.eu/en/publication/2020/eu-lgbti-survey-results>
<https://www.lsvd.de/de/ct/2616-An-der-Schule-Coming-out-und-Diskriminierung-von-Lesben-Schwulen-bisexuellen-trans-und-intergeschlechtlichen-Menschen-LSBTI>

Wilson, B.D.M & Meyer, I.H. (2021). Nonbinary LGBTQ Adults in the United States. Los Angeles, CA: The Williams Institute.
<https://williamsinstitute.law.ucla.edu/publications/nonbinary-lgbtq-adults-us/>

Anlauf- & Fachstelle Diskriminierungsschutz an Schulen (ADAS) / LIFE Bildung, Umwelt, Chancengleichheit e.V. (Hg.). (2021). Religion und Glauben an der Schule. Diskriminierungserfahrungen muslimischer Jugendlicher in Berliner Schulen.
https://adas-berlin.de/wp-content/uploads/2021/11/Studie-Religion-Diskriminierung_ADAS.pdf

Aikins, Muna AnNisa / Bremberger, Teresa / Aikins, Joshua Kwesi u.a. (2021). Afrozensus 2020: Perspektiven, Anti-Schwarze Rassismuserfahrungen und Engagement Schwarzer, afrikanischer und afrodiasporischer Menschen in Deutschland, Berlin.
<https://afrozensus.de/>

Normativer Rahmen Schule

Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2011):

Notfallpläne für die Berliner Schulen: Hinsehen und Handeln.

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/gewalt-und-notfaelle/notfallordner.pdf>

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg LISUM (2008):

Berlin-Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel.

<https://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gewaltpraevention/Broschueren/BB-BE_Anti-Mobbing-Fibel.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gewaltpraevention/Broschueren/BB-BE_Anti-Mobbing-Fibel.pdf)

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.) (2018): Handreichung für das übergreifende Thema „Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)“

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp->

[online/Teil_B/Diversity/Diversitysensibles_Unterrichten_WEB_2018_10_15.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_B/Diversity/Diversitysensibles_Unterrichten_WEB_2018_10_15.pdf)

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.) (2021): Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Sexualerziehung/Bildung für sexuelle Selbstbestimmung

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp->

[online/Teil_B/Sexualerziehung/OHR_Sexualerziehung_11.06.2021.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_B/Sexualerziehung/OHR_Sexualerziehung_11.06.2021.pdf)

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.) (2021): Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)

<https://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gender_Mainstreaming/Materialien/2021_03_12_OHR_Gender_Mainstreaming.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Gender_Mainstreaming/Materialien/2021_03_12_OHR_Gender_Mainstreaming.pdf)

Projekte und Beratungsstellen

Einige Projekte und Beratungsstellen finden Sie hier: <https://www.queerformat.de/links/>